



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: JOSIANE MARIA FÁVARO DE SOUZA

TURMA: INFANTIL 4-CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 DE MAIO DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES.

MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM A PROFESSORA PELO “WHATSAPP” .ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA JOSI.

SEGUNDA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMO DE ESCRITA.• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS.• PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS<ul style="list-style-type: none">• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PRESENCIAR E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA. <p>(EI03EF01) EXPRESSAR, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.<ul style="list-style-type: none">• CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <p>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR A SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS AS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR NO CALENDÁRIO O DIA E DESENHAR COMO O TEMPO ESTÁ HOJE, LEMBRAR-SE DE PREENCHER O CALENDÁRIO TODOS OS DIAS.</p> <p>NO PROXIMO DOMINGO DIA 09/05 COMEMORAMOS O “DIA DAS MÃES”, ENTÃO ESSA SEMANA NOSSAS ATIVIDADES SERÃO EM HOMAGEM AS MAMÃES.</p> <p>NA ATIVIDADE DE HOJE VOCÊ DEVERÁ ASSITIR A HISTÓRIA “MAMÃE MARAVILHA”.</p>

DEPOIS DENTRO DO CORAÇÃO FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA MAMÃE E EM SEGUIDA COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS QUE FALTAM DA PALAVRA MAMÃE.

LINK DA HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=RzVCfpVc4ZI>

ATIVIDADE DO DIA 03|05

SEGUNDA-FEIRA

PINTE NO CALENDÁRIO O DIA DEPOIS DESENHE COMO O TEMPO ESTÁ HOJE;

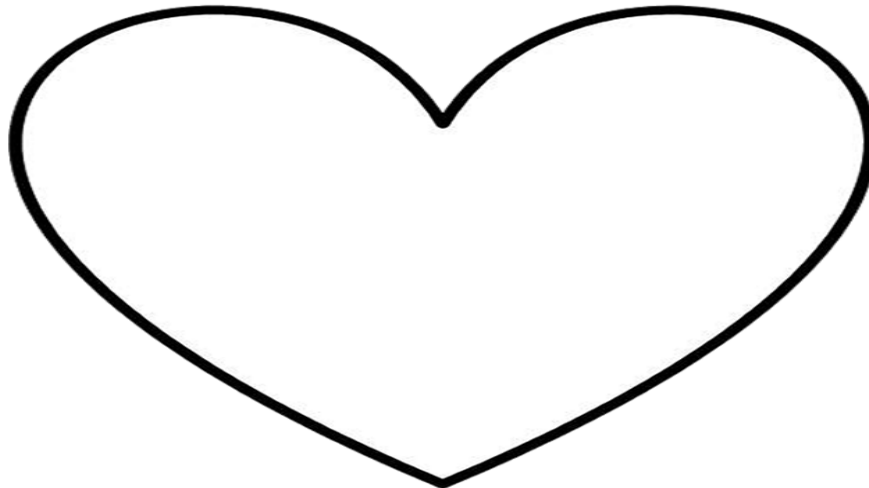
ATENÇÃO VOCÊ DEVERÁ FAZER ISSO TODOS OS DIAS.

HOJE O TEMPO ESTÁ:

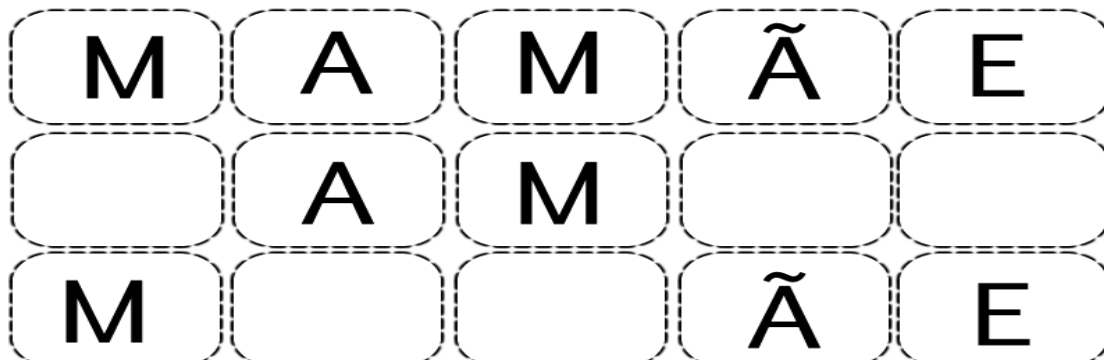


1- FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA MÃE DENTRO DO CORAÇÃO

Te amo!!!



2- VAMOS COMPLETAR?



ROLÂNDIA, 04 DE MAIO DE 2021.

TERÇA-FEIRA.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMO DE ESCRITA• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>➤ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;</p> <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <p>➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS.</p> <p>➤ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</p> <p>➤ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO ((EI03EF01) EXPRESSAR, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</p> <p>UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.</p> <ul style="list-style-type: none">• CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EIO3CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS. <p>➤ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR A SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS AS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.</p> <p>➤ USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR;</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA E DESENHAR COMO O TEMPO ESTÁ HOJE, LEMBRAR DE PREENCHER O CALENDÁRIO TODOS OS DIAS.</p> <p>NA ATIVIDADE DE HOJE VOCÊ IRÁ PROCURAR EM JORNAL, REVISTA, ENCARTES AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA “MAMÃE” RECORTAR CADA UMA E COLAR DENTRO DOS CORAÇÕES. EM SEGUIDA COM A AJUDA DE UM ADULTO VOCÊ IRÁ ESCREVER O NOME DA MAMÃE DENTRO DO RETÂNGULO, DEPOIS CONTAR QUANTAS LETRAS O NOME DA MAMÃE TEM E COLOCAR NO CORAÇÃO ABAIXO DO RETÂNGULO.</p>

ATIVIDADE DO DIA 04/05

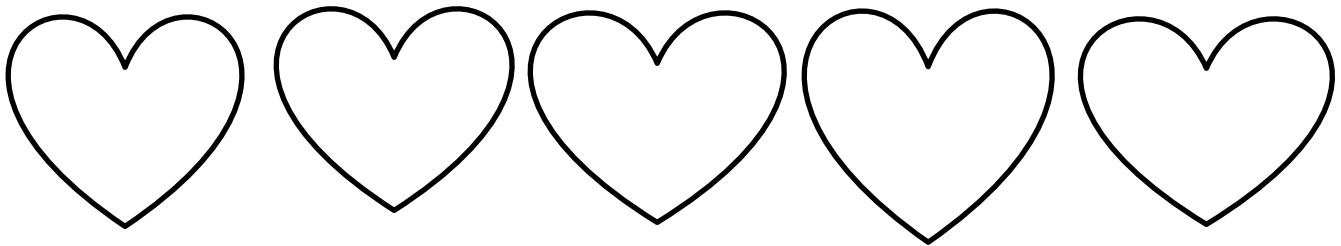
TERÇA-FEIRA

PINTE NO CALENDÁRIO QUE DIA É HOJE E DESENHE NO ESPAÇO AO LADO COMO ESTA O TEMPO.

HOJE O TEMPO ESTÁ:

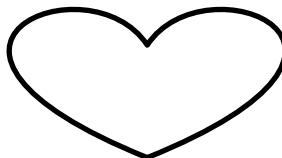


RECORTE DE JORNAL OU REVISTA AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA “MAMÃE” E COLE-AS NOS CORAÇÕES.



PEÇA AJUDA PARA ALGUÉM E ESCREVA O NOME DA SUA MÃE NO RETÂNGULO DEPOIS CONTE QUANTAS LETRAS TEM O NOME DA MAMÃE E ANOTE NO CORAÇÃO ABAIXO.

O NOME DA MINHA MAMÃE TEM



LETRAS.

ROLÂNDIA, 05 DE MAIO DE 2021.

QUARTA-FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.• NOÇÃO ESPACIAL
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; (EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES. <ul style="list-style-type: none">➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS.➤ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS (EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.➤ COMPARAR, CLASSIFICAR E ORDENAR (SERIAÇÃO) OS OBJETOS SEGUINDO ALGUNS CRITÉRIOS, COMO COR, FORMA, TEXTURA, TAMANHO, FUNÇÃO ETC.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PINTAR O DIA E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO HOJE. NA ATIVIDADE DE HOJE COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O POEMA, EM SEGUIDA VOCÊ DEVERÁ PEGAR AS ESTRELAS QUE A PROFESSORA MANDOU EM ANEXO E COLAR CADA ESTRELA NO SEU NÚMERO CORRESPONDENTE.

ATIVIDADE DO DIA 05/05

QUARTA-FEITA

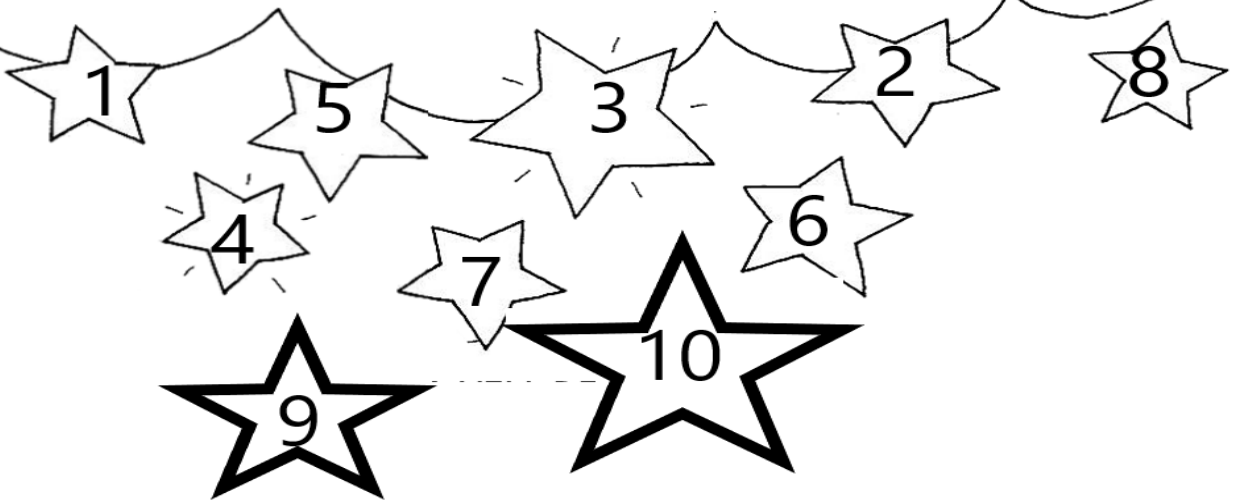
HOJE O TEMPO ESTÁ:




LEIA O POEMA DEPOIS USANDO AS ESTRELINHAS QUE A PROFESSORA MANDOU COLE CADA UMA NO SEU NÚMERO CORRESPONDENTE.

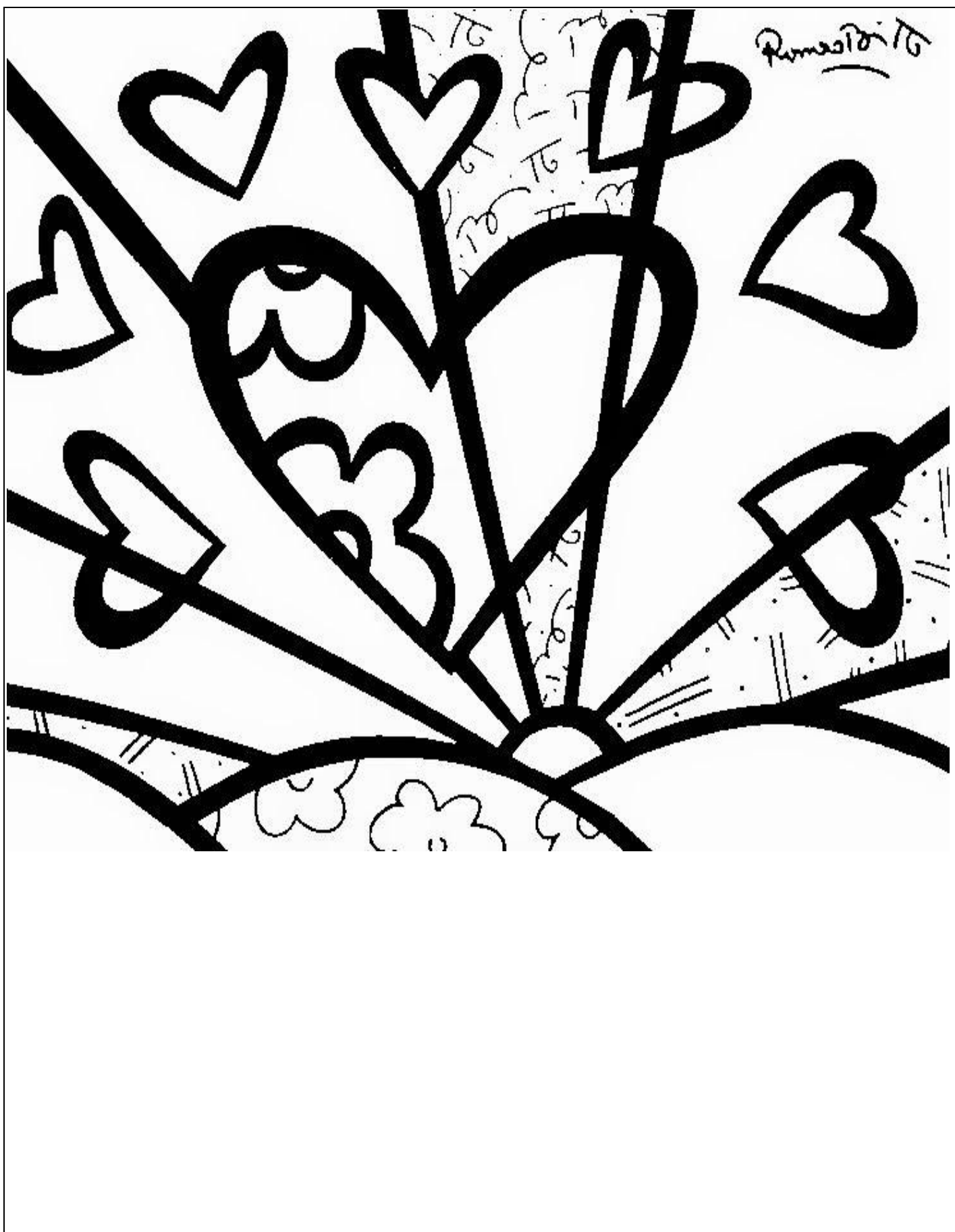
MAMÃE...

QUERIA TE DAR
UMA NÚVEM CHEIA DE ESTRELINHAS
PORQUE NA MINHA VIDA
VOCÊ É A RAINHA



<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS• OBRAS DE ARTE, AUTORES E CONTEXTOS
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p style="text-align: center;">CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS.➤ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS <ul style="list-style-type: none">• TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.➤ CONHECER E APRECIAR ARTESANATO E OBRAS DE ARTES VISUAIS DE DIFERENTES TÉCNICAS, MOVIMENTOS, ÉPOCAS E ESTILOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO HOJE.</p> <p>NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS VER UMA OBRA DE ARTE DO PINTOR BRASILEIRO ROMERO BRITTO QUE USA UM ESTILO ALEGRE E COLORIDO EM SUAS OBRAS ALÉM DA MISTURA DE FORMAS. AGORA OBSERVE COM ATENÇÃO A IMAGEM DA OBRA DE ROMERO BRITTO “CORACÃO” E FAÇA UMA RELEITURA UTILIZANDO MATERIAIS QUE VOCÊ TIVER EM CASA: TINTA, LAPIS, TECIDO, PAPEIS COLORIDOS. DEPOIS DE PRONTO VOCÊ ENTREGARÁ SUA OBRA DE ARTE DE PRESENTE PARA SUA MAMÃE.</p> 

ESTE UM PRESENTE PARA MAMÃE



ROLÂNDIA, 07 DE MAIO DE 2021.

SEXTA-FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• VIVÊNCIAS CULTURAIS: HISTÓRIAS, FILMES E PEÇAS TEATRAIS• FAMÍLIA
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS.➤ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS • O EU, O OUTRO E O NÓS <p>(EI03EO01) DEMOSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE A PESSOA TEM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR</p> <ul style="list-style-type: none">➤ INTERAGIR POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COM ADULTOS E CRIANÇAS, ESTABELECENDO VÍNCULOS AFETIVOS. • ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <p>(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ ASSISTIR A FILMES, PEÇAS TEATRAIS E OUVIR HISTÓRIAS COMPREENDENDO AS MENSAGENS PRINCIPAIS
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PINTAR O DIA E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO HOJE. PARA ENCERRAR NOSSA SEMANA DA MAMÃE HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ CINEMINHA COM A MAMÃE. CONVIDE A FAMÍLIA PREPARE UM LANCHINHO E A MAMÃE SERÁ A CONVIDADA ESPECIAL PARA ASSISTIREM JUNTOS UM SUPER DESENHO DA TURMA DA MÔNICA "O SUMIÇO DE TODAS AS MÃES". DEPOIS FAÇA UM LINDO DESENHO DESSE MOMENTO SEU E DA MAMÃE. LINK PARA O FILMINHO: https://youtu.be/xsfVi_0T2ag

ATIVIDADE DO DIA 07|05

SEXTA-FEIRA

HOJE O TEMPO ESTÁ:



DEPOIS DE ASSISTIR COM A MAMÃE O FILMINHO “O SUMIÇO DE TODAS AS MÃES” FAÇA UM LINDO DESENHO DE COMO FOI ESSE MOMENTO.

CINEMINHA COM A MAMÃE